

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI W 2025 r. GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ I OCHRONY OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ

Obowiązek tworzenia przez samorządy lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, prowadzenia poradnictwa i interwencji w przypadku jej zaistnienia, nakłada ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Zadania podejmowane w tym zakresie w 2025 r. nadzorował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej we Wróblewie.

Problematyką przemocy zajmował się Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy domowej. W skład Zespołu wchodzi 11 osób, których zadaniem jest w ramach swoich kompetencji diagnozowanie problemów przemocy w rodzinie, opracowywanie i realizowanie planu pomocy w przypadku przemocy, rozpowszechnianie informacji o instytucjach udzielających pomocy, monitorowanie sytuacji rodzin.

Celem podejmowanych działań w ramach realizacji gminnego programu przeciwdziałaniu przemocy domowej była profilaktyka przemocy domowej oraz zmiana postaw wobec istniejących przejawów przemocy.

Zgodnie z założeniami przyjętego do realizacji Programu, działania ukierunkowane były na:

- uwrażliwienie lokalnej społeczności na problem przemocy w rodzinie,
- promowanie modelu rodziny wolnego od przemocy,
- edukację dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie przemocy w rodzinie.

Podejmowane działania miały zapobiegać konfliktom w rodzinach, eliminować zachowania agresywne. Poszczególne jednostki uczestniczące w realizacji programu w 2025 r. podejmowały w celu przeciwdziałania zjawiska przemocy następujące działania zapobiegawcze:

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej we Wróblewie

- koordynowano działania i wykonywano obsługę administracyjną zespołu interdyscyplinarnego,
- monitorowano sytuację w rodzinach, w których występuje przemoc (wizyty, wywiady w środowisku, kontakt telefoniczny),
- współpracowano z lokalną służbą zdrowia, oświatą, policją,
- pozyskiwano informacje o rodzinach wymagających w związku z przemocą domową wsparcia czy interwencji,
- inicjowano działania grup diagnostyczno-pomocowych,
- współpracowano z terapeutą uzależnień.

Placówki oświatowe na terenie gminy

W ramach przedsięwzięć ukierunkowanych na przeciwdziałanie przemocy placówki oświatowe zrealizowały następujące zadania:

Zespół Szkolno-Przedszkolny we Wróblewie

- wsparcie pedagogiczne dla dzieci i rodziców we współpracy z PPP w Sieradzu
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole i poza szkołą – lekcje wychowawcze,
- doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej – zajęcia wychowawcze i warsztatowe na temat zachowań agresywnych, ćwiczenie umiejętności wyrażania uczuć nieprzyjemnych w

sposób nieagresywny, wprowadzenie kultury mediacyjnej, nauka wspierania siebie nawzajem w sytuacjach trudnych

- zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów dotyczące profilaktyki uzależnień, kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się używkom (nikotynie, alkoholowi, narkotynom, nowym substancjom psychoaktywnym), zapobieganie uzależnieniom od Internetu,
- programy alternatywne – angażowanie uczniów w pozytywną działalność: zajęcia sportowe, koła zainteresowań, wolontariat,
- edukowanie uczniów na temat praw dziecka oraz zapobiegania przemocy, informowanie o możliwości zgłaszania i reagowania w przypadku doświadczania lub zaobserwowania zachowań przemocowych, wywieszanie w widocznym miejscu informacji o numerach telefonów zaufania i instytucjach pomocowych
- udostępnianie materiałów dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich w formie gazetki szkolnej
- udział szkoły w akcji „Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”
- udział klas I-III w spektaklu profilaktycznych „Przygody zazdrośnego Liliputka” poruszającego tematykę zasad dobrego wychowania, szacunku dla drugiego człowieka, tolerancji.
- Udział w projekcie „Młode Horyzonty”, polegającym na upowszechnianiu i wspieraniu wartościowego kina dla młodej widowni – wyjazdy do Sieradzkiego Centrum Kultury na filmy o tematyce profilaktycznej m.in. „Operacja mumia” (klasy I-III), „Eskil i Trynidad” (klasy IV-VI), „Żaluję” (klasy VII-VIII).
- Organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi - fotograf, poeta, pisarz, zajęcia warsztatowe w poszczególnych klasach wyzwalając kreatywność i rozwijające zainteresowania, m.in. warsztaty świąteczne, wyjazdy do kina, teatru.
- Udział kadry pedagogicznej oraz rodziców (rodzice uzyskali dostęp do odsłuchania konferencji online) w konferencji „NeuroZależni” – cykl warsztatów o tematyce uzależnień i sposobach postępowania w sytuacjach trudnych
- Udział społeczności szkolnej w rekomendowanym przez MEN „Tygodniu dla Bezpieczeństwa”, poruszającym tematykę uzależnień od Internetu, cyberprzemocy i bezpieczeństwa.
- Możliwość korzystania z „Pakietu bezpieczeństwa” w dzienniku elektronicznym „Librus” przez rodziców, uczniów, nauczycieli
- Udział społeczności szkolnej w „Tygodniu Życzliwości” – zajęcia wychowawcze poruszające tą tematykę, prezentacja multimedialna, gazetka ścienna informacyjna
- Udział pedagoga szkolnego w szkoleniach: „Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży”, „Równe traktowanie w szkole. Tolerancja – zapobieganie dyskryminacji i uprzedzeniom w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym”
- przygotowanie gazetek ściennych na temat kampanii przeciwdziałania przemocy w różnych formach.

Szkoła Podstawowa w Charlupie Wielkiej

- prowadzono działania związane z przeciwdziałaniem przemocy ujęte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły oraz w planach pracy specjalistów,
- monitorowanie przez wychowawców, nauczycieli, psychologa, pedagoga szkolnego problemów zgłaszanych przez uczniów i rodziców dotyczących przemocy,

- prowadzono zajęcia profilaktyczne realizowane przez psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego nt. dotyczące sposobów radzenia sobie agresją, przemocy psychicznej i hejtu „Słowa też ranią”, radzenia sobie z emocjami, wpływu słów na innych i na samego siebie „Słowa mają moc” , nauki budowania pozytywnych relacji interpersonalnych.
- pedagog szkolny przeprowadził zajęcia z uczniami nt. szacunku, tolerancji, relacji w klasie i przestrzegania regulaminów szkolnych,
- prowadzono rozmowy indywidualne, grupowe z uczniami oraz rozmowy wspierające z rodzicami uczniów przejawiających niewłaściwe zachowania.

Pod stałą opieką psychologa szkolnego pozostawała 2 dzieci (rodzeństwo) pochodzące z rodziny dotkniętej problemem przemocy. Prowadzono systematyczne spotkania terapeutyczne, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb. Zachowania o charakterze agresywnym pojawiające się wśród uczniów rozwiązywano na bieżąco, we współpracy wychowawców, specjalistów szkolnych oraz rodziców, z zachowaniem obowiązujących procedur oraz dbałością o dobro uczniów.

Szkoła Podstawowa w Słomkowie Mokrym

- działania o charakterze wychowawczym, profilaktycznym, interwencyjnym, których celem było przeciwdziałanie agresji i przemocy, wzmacnianie kompetencji społeczno-wychowawczych uczniów, wspieranie rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
- w oddziale przedszkolnym przeprowadzono pogadanki dotyczącą zgodnej zabawy, współpracy i współdziałania w grupie, wspólnie poszukiwano sposobów rozwiązywania konfliktów,
- w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły wychowawcy realizowali zajęcia o tematyce „Stop agresji i przemocy”, „Reagowanie na trudne sytuacje w grupie”, „Nie krytykujemy się wzajemnie”, „Co to jest złość”, „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami”, „Sztuka kompromisu i mediacji”,
- rozwijanie umiejętności komunikacji bez przemocy
- organizacja teatrzyków profilaktycznych
- profilaktyka zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu i mediów elektronicznych
- działania informacyjno-edukacyjne dla rodziców dotyczące cyberprzemocy, hejtu, uzależnień od urządzeń cyfrowych i niekontrolowanej aktywności w sieci
- realizowano zajęcia poświęcone emocjom, złości i sposobów radzenia sobie z nią w sposób akceptowany społecznie.
- przeprowadzono pogadanki z dziećmi na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią, budowania pozytywnych relacji rówieśniczych oraz właściwych reakcji w sytuacjach zagrożenia
- przeprowadzono pogadanki z dziećmi na temat właściwych reakcji na istniejące przypadki przemocy, oraz profilaktykę i edukację uczniów w zakresie przemocy w rodzinie
- przeprowadzono zajęcia z psychologiem wspomagające rozwój społeczny
- uczniowi wykonywali prace plastyczne o tematyce „Stop przemocy”, a także gazetki klasowe dotyczące postępowania w sytuacjach zagrożenia, plakaty informacyjne „Gdzie szukać pomocy”, „Co zrobić, gdy doświadczasz przemocy?” tablice z numerami telefonów zaufania, gazetki ściennie „Szkoła bez przemocy”, hasła motywujące i antyprzemocowe na korytarzach, prace plastyczne o tematyce bezpieczeństwa, kącik informacyjny pedagoga/psychologa szkolnego

- przeprowadzono rozmowy indywidualne przez psychologa i pedagoga specjalnego, dotyczące zagrożeń w życiu rodzinnym, wynikających z nałogów oraz zachowań nieakceptowanych społecznie, zaburzającymi poczucie bezpieczeństwa i sprawowania właściwej opieki rodzicielskiej,
- przeprowadzono indywidualne rozmowy wychowawcze z uczniami na temat sytuacji rodzinnej i prawidłowego funkcjonowania jej członków w środowisku domowym oraz wpływu postawy ucznia na życie całej rodziny,
- pogadanki i lekcje tematyczne na zajęciach z wychowawcą, zajęciach edukacyjno-wychowawczych, których celem było wzmacnianie więzi rodziny
- zajęcia z psychologiem wspomagające rozwój społeczny, umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów w sposób konstruktywny i bezpieczny,
- inicjatywy uczniowski i aktywności twórcze o charakterze profilaktycznym
- na zajęciach świetlicowych odbywały się regularne rozmowy o najczęstszych formach agresji i przemocy w szkole,
- odbyły się zajęcia dla uczniów klas VIII z udziałem psychologa szkolnego na temat „Hejt w szkole” uzupełnione projekcją filmu profilaktycznego.
- współpraca z asystentem rodziny w zakresie dysfunkcyjnego życia rodzinnego uczniów – 5 uczniów.
- Monitorowanie sytuacji dzieci, konsultacje oraz działania mając na celu wzmocnienie kompetencji rodzicielskich i poprawę warunków wychowawczych.

W realizację działań zaangażowana była cała społeczność szkolna (138 uczniów).

Szkoła Podstawowa w Wąglczewie

Prowadzono działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałania przemocy oraz budowaniu kultury wzajemnego szacunku.

Diagnoza i monitorowanie:

- przeprowadzono anonimowe ankiety oraz systematyczne obserwacje nauczycieli, co pozwoliło na analizę liczby incydentów agresji. Wyniki posłużyły do opracowania Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i dostosowania planu działań do realnych potrzeb uczniów. Obszary wymagające interwencji: relacje rówieśnicze i komunikacja sieci
 - Pedagog szkolny wraz z wychowawcami przeprowadził analizę sytuacji rodzinnej i bytowej uczniów, po diagnozie objęto opieką osoby wymagając wsparcia.

Działania profilaktyczne i warsztatowe:

- Kampania „Dzieciństwo bez przemocy” – warsztaty z psychologiem: Realizacja ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”, w ramach której psycholog szkolny przeprowadził warsztaty dotyczące budowania relacji opartych na szacunku.
- Procedury „Jak reagować na przemoc?”. Przeprowadzenie cyklu zajęć instruktażowych dla uczniów i nauczycieli,
- Szkolenie zewnętrzne – Dzień Profilaktyki – organizacja dnia profilaktyki z udziałem zewnętrznym specjalistów z Agencji Profilaktycznej – prezentacje profilaktyczne, warsztaty integrujące, poruszając tematykę uzależnień i agresji rówieśniczej
- Projekt „Szkoła Gwiazda” – inicjatywa promująca pozytywne postawy i talenty uczniów jako alternatywę dla zachowań agresywnych - wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów wykluczonych, integracja społeczności szkolnej wokół wspólnych, pozytywnych emocji.

- Inicjatywy ogólnopolskie: Szkoła aktywnie włączył się „Tydzień o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej” organizowany pod patronatem MEN – debaty szkolne, wspólne projekty

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego:

- Wychowawcy klasowi przeprowadzili pogadanki dotyczące regulaminów szkół oraz cykl lekcji o tematyce: „Mam problem – kto mi pomoże”, „Prawa człowieka to prawa dziecka”, „Problem uzależnień młodzieży szkolnej”, „Zagrożenia w Internecie: Hejt to przemoc”.

Działania informacyjne i aktywizujące:

- Tworzenie gazetek klasowych i korytarzach na temat cyberbezpieczeństwa, promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień
- Zajęcia świetlicowe poświęcone relacjom międzyludzkim i właściwym sposobom reagowania na przemoc.

Współpraca z dorosłymi i interwencja:

- Pedagogizacja rodziców; podczas spotkań ze specjalistami rodzice uczyli się rozpoznać objawy przemocy oraz reagowania na zagrożenia w sieci
- Wsparcie indywidualne: pedagog szkolny wraz wychowawcami przeprowadził szczegółową analizę sytuacji rodzinnej i bytowej uczniów. Osoby wymagające wsparcia zostały objęte stałą opieką specjalistyczną.
- Procedury reagowania: wdrożono zasady „Jak reagować na przemoc?” wzmacniając rolę świadka w sytuacjach trudnych i „Standardy Ochrony Małoletnich”.

Podjęte te działania pozwoliły na stworzenie systemu wsparcia dla 60 uczniów i 20 dzieci. Odnotowano wzrost świadomości dotyczącej hejtu oraz poprawę komunikacji rówieśniczej

Komisariat Policji w Błaszach

W 2025 r. na terenie gminy Wróblew funkcjonariusze KP Błaszki przeprowadzili 29 interwencji domowych.

- W 11 przypadkach na miejscu zdarzenia bądź w związku z prowadzoną interwencją, została wdrożona procedura „Niebieskiej Karty” wobec sprawcy przemocy domowej.
- Podczas wykonywanych czynności zaistniało 7 przypadków, gdzie sprawca został zatrzymany i osadzony w Pomieszczeniu dla Osób Zatrzymanych. W związku z w/w zdarzeniami, podjęto decyzję aby w 4 przypadkach wobec wskazanych sprawców przemocy domowej wdrożyć procedurę „nakazu/zakazu”.
- Funkcjonariusze Komisariatu Policji w 2025 r. prowadzili na terenie gminy Wróblew 6 postępowań przygotowawczych w związku z podejrzeniem popełnienia przestępstwa znęcania się, które zostało skodyfikowane w art. 207 kk.

Sąd Rejonowy w Sieradzu

- kuratorzy sądowi wykonywali zadania w ramach obowiązków służbowych, poprzez realizowanie zadań określonych w ustawie o kuratorach sądowych.
- kontrolowano zachowanie nadzorowanych w miejscu zamieszkania, pobytu, nauki.

Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Rozpowszechniano wśród rodzin dotkniętych przemocą materiały informacyjno-edukacyjne w postaci ulotek, broszur. Z środków pieniężnych zaplanowanych na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych placówki oświatowe prowadziły zajęcia profilaktyczne

obejmujące poznanie skutecznych metod przeciwstawiania się nałogom, przemocy, demoralizacji. W Gminnej Bibliotece Publicznej we Wróblewie oraz Gminnym Ośrodku Kultury we Wróblewie organizowano dla dzieci zajęcia profilaktyczne oraz zajęcia mające na celu zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży.

Punkt Konsultacyjny ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych we Wróblewie

W 2025 r. istniała możliwość korzystania z konsultacji u terapeuty uzależnień, pozyskiwania informacji, wskazówek, broszur o miejscach udzielających pomocy prawnej, medycznej. Zadaniem terapeuty było:

- nawiązanie kontaktu,
- poznanie faktów zachodzących w rodzinie,
- udzielenie informacji o terapii i chorobie alkoholowej, zjawisku przemocy domowej,
- zbieranie informacji potrzebnych do podjęcia decyzji o doborze terapii,
- wzmocnienie motywacji do pracy nad sobą, motywowanie do leczenia, zmiany sytuacji w rodzinie.

Terapeuta uzależnień brał udział w posiedzeniach Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego, współpracował z członkami grupy diagnostyczno-pomocowej i pracownikami socjalnymi.

Służba zdrowia

- udostępniano pacjentom materiały informacyjne w formie ulotek, broszur i plakatów.

Zespół Interdyscyplinarny d/s przeciwdziałania przemocy domowej

- na posiedzeniach zespołu omawiano sprawy organizacyjne pracy zespołu i grup diagnostyczno-pomocowych,
- przeprowadzono rozmowy o ofiarach i sprawcami przemocy,
- wypełniano formularze Niebieskich Kart część C oraz część D,
- opracowano plan działań wobec osób i rodzin doświadczających przemocy,
- dokonywano oceny sytuacji w rodzinach doświadczających przemocy,
- w przypadku poprawy sytuacji rodziny i ustania przemocy podejmowano decyzje o zakończeniu procedury Niebieskiej Karty.

Dane statystyczne za 2025 rok, gromadzone przez Zespół Interdyscyplinarny, w związku z prowadzoną procedurą Niebieskiej Karty:

Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego – 6

Liczba utworzonych grup diagnostyczno-pomocowych – 10

Liczba osób objętych pomocą grupy diagnostyczno-pomocowej – 19

Liczba rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty – 14

Liczba zakończonych procedur „Niebieskie Karty” – 12

Wnioski końcowe

Z posiadanych danych wynika, że nadal istnieje potrzeba podejmowania działań zmierzających do zmniejszenia skali zjawiska przemocy, w szczególności przez rozwój różnych form pomocy osobom

doświadczającym przemocy domowej. Wzrost świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy domowej wpływa nie tylko na większą świadomość praw i możliwości skorzystania z pomocy przez osoby doświadczające przemocy, ale również na uwrażliwienie świadków przemocy na konieczność reagowania na akty przemocy. Ważne są różnorodne oddziaływania wobec osób stosujących przemoc domową, korygowanie postaw i zachowania osób stosujących przemoc. Wpływa to na zapewnienie bezpieczeństwa osób krzywdzonych. Konieczne jest podnoszenie kompetencji służb, gdyż to od osób tzw. pierwszego kontaktu zależy jakość i efektywność udzielanej pomocy i wsparcia. Niestety przemoc domowa występuje od zawsze i nigdy całkowicie nie zniknie. Podejmowane działania mają na celu zmniejszenie skali tego zjawiska. Monitoring i ewaluacja umożliwią modyfikowanie Programu w taki sposób by był jak najskuteczniejszy.